

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2014-2015

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Domeniul fundamental: **ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI**

Domeniul de licență: **ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI**

Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**

Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRI PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Prin studii de nivel de licență în domeniul Științe ale educației, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar își propune să dezvolte viitorilor absolvenți un set de competențe științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor preșcolar și școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRI PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul personalității profesionale a viitorului absolvent competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și stitudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, ale comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBĂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale:

1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Transversale:
 1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
 2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile pentru absolventul cu **Diplomă de licență**, conform Clasificării Ocupațiilor din România ISCO 08 (COR):

Profesor în învățământul primar - 233101; Profesor în învățământul preșcolar - 233201; Asistent de cercetare în pedagogie - 235102; Consilier învățământ - 235201; Expert învățământ - 235202; Inspector învățământ - 235203; Referent de specialitate învățământ - 235204; Mentor - 235902; Consilier școlar - 235903.

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR:

Profesor itinerant pentru învățământul primar și preșcolar, Profesor de sprijin pentru învățământul primar și preșcolar, Profesor documentarist, Profesor pentru învățământul primar în școlile speciale, Profesor metodist al CCD, Director/manager al instituțiilor de învățământ preuniversitar, Consultant pentru programe de educație timpurie.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul I				Total ore	Felul verific.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	<i>OBLIGATORII IMPUSE</i>										
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0381	Psihologia educației	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0301	Limba maghiară (1)	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0304	Limba română (1)	DS	1	1	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0753	Tehnologii informaționale și de comunicare în Științele educației. Aplicații pe calculator	DS	-	-	2	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0671	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul preșcolar	DS	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
	TOTAL		11	8	2	-	294		28	490	
	<i>OBLIGATORII OPȚIONALE</i>										
UMAN-0457	Limba străină (franceză) I	DC	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0445	Limba străină (engleză) I	DC	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
	TOTAL		-	2	-	-	28		2	28	
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	1	-	14	A/R	1	14	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul II				Total ore	Felul verific.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	<i>OBLIGATORII IMPUSE</i>										
UMAN-0750	Psihologia vârstelor (Psihologia copilului)	DS	2	1	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DF	2	2	-	-	56	Ex	4	56	
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0385	Psihologia personalității	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0302	Limba maghiară (2)	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0305	Limba română (2)	DS	1	1	-	-	28	Cv	4	84	
UMAN-0672	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul primar	DG	-	2	-	-	28	Cv	3	56	
	TOTAL		11	9	-	-	280		28	504	
	<i>OBLIGATORII OPȚIONALE</i>										
UMAN-0458	Limba străină (franceză) II	DC	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0446	Limba străină (engleză) II	DC	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
	TOTAL		-	2	-	-	28		2	28	
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	1	-	14	A/R	1	14	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 Felul verific. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament,
 lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Prof. univ. dr. Chișea Floare

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul III				Total ore	Felul verific.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	<i>OBLIGATORII IMPUSE</i>										
UMAN-0249	Teoria și practica evaluării	DF	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0323	Pedagogia învățământului preșcolar	DS	1	1	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0213	Managementul instituțiilor școlare	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0298	Aritmetică	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0739	Didactica limbii și literaturii maghiare și a act. de educare a limbajului în limba maghiară	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0744	Didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	DS	1	-	1	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0315	Practica pedagogică în învățământul primar	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		8	8	1	-	238		24	434	
	<i>OBLIGATORII OPȚIONALE</i>										
	PACHET 1										
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
UMAN-0216	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	DS	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
	PACHET 2										
UMAN-0256	Învățarea prin cooperare	DS	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
UMAN-0244	Teoria educației. Noile educații	DS	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
	PACHET 3										
UMAN-0447	Limba străină (engleză) III	DC	-	1	-	-	14	Cv	2	42	
UMAN-0459	Limba străină (franceză) III	DC	-	1	-	-	14	Cv	2	42	
	TOTAL		2	3	-	-	70		6	98	
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	-	1	-	14	A/R	1	14	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul IV				Total ore	Felul verific.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	<i>OBLIGATORII IMPUSE</i>										
UMAN-0235	Metodologia cercetării psihopedagogice	DF	1	-	1	-	28	Ex	5	112	
UMAN-0309	Literatura română și literatura pentru copii (1)	DS	1	1	-	-	28	Ex	5	112	
UMAN-0306	Literatura maghiară și literatura pentru copii (1)	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0742	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	2	1	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0741	Didactica limbii și literaturii române și a activităților de educare a limbajului în limba română	DS	2	1	-	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0314	Practica pedagogică în învățământul preșcolar	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		7	7	1	-	210		24	462	
	<i>OBLIGATORII OPȚIONALE</i>										
	PACHET 1										
UMAN-0300	Lectura și teatrul pentru copii	DS	-	-	2	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0550	Muzica - ansamblu coral I	DS	-	-	2	-	28	Cv	2	28	
	PACHET 2										
UMAN-0448	Limba străină (engleză) IV	DC	-	1	-	-	14	Cv	2	42	
UMAN-0460	Limba străină (franceză) IV	DC	-	1	-	-	14	Cv	2	42	
	PACHET 3										
UMAN-0317	Probleme actuale ale ortografiei limbii române/ maghiare	DG	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
UMAN-0318	Scrisoare și calligrafie	DG	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
	TOTAL		1	2	2	-	70		6	98	
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	-	1	-	14	A/R	1	14	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 Felul verific. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament ,
 lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Prof. univ. dr. Chișea Floare

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul V				Total ore	Felul verific.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	<i>OBLIGATORII IMPUSE</i>										
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0258	Managementul clasei/ grupei	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0307	Literatura maghiară și literatura pentru copii (2)	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0310	Literatura română și literatura pentru copii (2)	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0748	Geografia și didactica geografiei în învățământul primar	DS	2	1	-	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0749	Istoria și didactica istoriei în învățământul primar	DS	2	1	-	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0206	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	DS	-	-	2	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0241	Practica pedagogică (I)	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		8	9	2	-	266		24	406	
	<i>OBLIGATORII OPȚIONALE</i>										
	PACHET 1										
UMAN-0208	Managementul proiectelor în educație	DS	1	-	-	-	14	Ex	3	70	
UMAN-0223	etică și deontologie pedagogică	DS	1	-	-	-	14	Ex	3	70	
	PACHET 2										
UMAN-0752	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	DG	-	-	1	-	14	Cv	3	70	
UMAN-0263	Consiliere psihopedagogică	DS	-	-	1	-	14	Cv	3	70	
	TOTAL		1	-	1	-	28		6	140	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul VI				Total ore	Felul verific.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	<i>OBLIGATORII IMPUSE</i>										
UMAN-0324	Psihopedagogia jocului	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0738	Didactica cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar	DS	1	1	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0737	Didactica activităților practice în învățământul primar și preșcolar	DS	1	-	2	-	42	Ex	3	42	
UMAN-0745	Educație psihomotrică/ educație fizică și didactică în învățământul primar și preșcolar	DS	2	-	1	-	42	Cv	3	42	
UMAN-0743	Didactica muzicii în învățământul primar și preșcolar	DG	1	-	2	-	42	Cv	3	42	
UMAN-0735	Didactica activităților civice în învățământul primar și preșcolar	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0229	Istoria pedagogiei	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0242	Practica pedagogică (II)	DS	-	3	-	-	42	Cv	4	70	
	TOTAL		9	7	5	-	294		27	462	
	<i>OBLIGATORII OPȚIONALE</i>										
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0266	Educația integrată	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
	TOTAL		1	1	-	-	28		3	56	
	<i>FACULTATIVE</i>										
UMAN-0226	Instruirea asistată de calculator	DS	-	-	2	-	28	Cv	3	56	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 Felul verific. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament,
 lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Prof.univ.dr. Chișea Floare

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180

- 155 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 25 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 0 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 4 credite pentru Educație fizică I + IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de licență,
- 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE)

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	24	23
Anul II	23	21
Anul III	21	23

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE + OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

Nr. Crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii	602	476	560	1638	89.34	80-90 %
2.	Optionale	56	140	56	252	10.66	10-20%
TOTAL		728	658	616	616	1890	

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 + 6/8/12 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 05;
- Elaborarea lucrării de licență: semestrul 05-06;
- Susținerea lucrării de licență: semestrul 06.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 28 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	4	1	1		1	1				1
2.	Psihologia educației	I	4		1	1	1	1			1	
3.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	4		1	1	1	1			1	
4.	Teoria și metodologia curriculumului	I	4			1	1	1	1	1		
5.	Limba maghiară (1)	I	4	1	1	1						1
6.	Limba română (1)	I	4	1	1	1	1					
7.	Tehnologii informaționale și de comunicare în Științele educației. Aplicații pe calculator	I	2	1							1	
8.	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul preșcolar	I	2									
9.	Educație fizică I	I	1								1	
10.	Limba străină (franceză) I	I	2	1								1
11.	Limba străină (engleză) I	I	2	1								1
12.	Psihologia vârștelor (Psihologia copilului)	II	5	1	1		1	1			1	
13.	Teoria și metodologia instruirii	II	4		1			1	1		1	1
14.	Fundamentele pedagogiei	II	4	1	1	1	1	1	1			
15.	Psihologia personalității	II	4		1	1	1	1	1			1
16.	Limba maghiară (2)	II	4	1	1			1				1
17.	Limba română (2)	II	4	1	1	1		1		1		1
18.	Practică pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul primar	II	3		1					1		1
19.	Educație fizică II	II	1								1	
20.	Limba străină (franceză) II	II	2	1								1
21.	Limba străină (engleză) II	II	2	1								1
22.	Teoria și practica evaluării	III	3	1		1	1					
23.	Pedagogia învățământului preșcolar	III	4		1		1			1		1
24.	Managementul instituțiilor școlare	III	3					1	1		1	
25.	Aritmetică	III	4	1	1	1	1					
26.	Didactica limbii și literaturii maghiare si a act. de educare a limbajului în limba maghiara	III	4	1	1	1						
27.	Didactica educației plastice pentru învățământul primar și preșcolar	III	3	1	1							1
28.	Practică pedagogică în învățământul primar	III	3	1			1		1			
29.	Educație fizică III	III	1						1			
30.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	2	1								1
31.	Cunoașterea psihopedagogică a copilului	III	2	1						1		
32.	Învățarea prin cooperare	III	2		1		1				1	
33.	Teoria educației. Noile educații	III	2									
34.	Limba străină (engleză) III	III	2		1						1	
35.	Limba străină (franceză) III	III	2		1						1	
36.	Metodologia cercetării psihopedagogice	IV	5		1	1	1	1	1		1	
37.	Literatura română și literatura pentru copii (1)	IV	5	1		1		1			1	1
38.	Literatura maghiară și literatura pentru copii (1)	IV	3	1	1	1						
39.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	IV	5		1		1	1			1	1
40.	Didactica limbii și literaturii române si a activităților de educare a limbajului în limba română	IV	3									
41.	Practică pedagogică în învățământul preșcolar	IV	3					1	1	1		
42.	Educație fizică IV	IV	1							1		
43.	Lectura și teatrul pentru copii	IV	2				1	1				
44.	Muzica - ansamblu coral I	IV	2						1		1	
45.	Limba străină (engleză) IV	IV	2		1						1	
46.	Limba străină (franceză) IV	IV	2		1						1	
47.	Probleme actuale ale ortografiei limbii române/ maghiare	IV	2		1	1						
48.	Scrisoare și calligrafie	IV	2				1				1	
49.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	V	3		1		1			1		
50.	Managementul clasei/ grupei	V	3				1	1			1	
51.	Literatura maghiară și literatura pentru copii (2)	V	3	1	1	1						
52.	Literatura română și literatura pentru copii (2)	V	3	1			1			1		
53.	Geografia și didactica geografiei în învățământul primar	V	3	1	1							1
54.	Istoria și didactica istoriei în învățământul primar	V	3	1	1	1						
55.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	V	3									
56.	Practică pedagogică (I)	V	3	1			1			1		
57.	Managementul proiectelor în educație	V	3					1	1			1
58.	Etică și deontologie pedagogică	V	3	1					1			1
59.	Studiul instrumentelor muzicale în învățământul primar și preșcolar	V	3	1	1	1						
60.	Consiliere psihopedagogică	V	3			1	1					
61.	Psihopedagogia jocului	VI	4	1		1		1		1		
62.	Didactica cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar	VI	4	1	1	1		1				
63.	Didactica activităților practice în învățământul primar și preșcolar	VI	3		1		1	1				
64.	Educație psihomotrică/ educație fizică și didactică în învățământul primar și preșcolar	VI	3	1	1	1						
65.	Didactica muzicii în învățământul primar și preșcolar	VI	3	1				1			1	
66.	Didactica activităților civice în învățământul primar și preșcolar	VI	3	1	1							1
67.	Istoria pedagogiei	VI	3	1				1				1
68.	Practică pedagogică (II)	VI	4	1		1				1		
69.	Psihopedagogia supradotaților	VI	3		1	1	1					
70.	Educația integrată	VI	3				1				1	
71.	Instruirea asistată de calculator	VI	3		1				1		1	

Legendă: C1 + C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 + CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educative adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri tinta	C2 Realizarea activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar	C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / scolarii mici.	C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari / scolari mici, a procesului de învățământ și a activitatilor de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului tinta	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educative (prescolari/ scolari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera
CUNOSTINTE						
D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și a ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.	C2.1 Transpunerea în practică a cunostintelor privind etapele metodologice de realizare a activitatilor specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar.	C3.1 Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a prescolariilor/scolariilor mici.	C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educative necesare în diferite contexte specifice învățământului prescolar/primar.	C5.1 Sustinerea/asistarea dezvoltării individuale a prescolariilor/scolariilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui prescolar/scolar mic/elev, în mod adecvat.	C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.
D2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activitatilor instructiv-educative și a materialelor didactice.	C2.2 Utilizarea cunostintelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activitatilor instructiv-educative din învățământul prescolar și primar.	C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului prescolar și primar.	C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educative specifice învățământului prescolar/primar.	C5.2 Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură.	C6.2 Utilizarea cunostintelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.
ABILITATI						
D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activitatilor instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.	Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activitatilor / disciplinelor predate care să asigure progresul prescolariilor / scolariilor mici.	Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de prescolari/scolarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.	Utilizarea unor strategii specifice învățământului prescolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/scolarului	Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale prescolariilor/ scolariilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și mic.dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme	Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de prescolari/clasa de elevi.
D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.	Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra scolariilor mici/prescolariilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare.	Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acestora.	Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/gradinitei ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educative.	Utilizarea cunostintelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe prescolari/scolarii mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață	Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	Elaborarea modelelor de proiectare a activitatilor instructiv-educative și/sau extracurriculare.	Realizarea activitatilor instructiv-educative care să respecte și să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul prescolar și primar.	Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale scolariilor mici/prescolariilor.	Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de scolari mici/prescolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a prescolariilor/scolariilor mici/elevilor.	Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din domeniul științelor educației.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei	Elaborarea unor proiecte pentru activitatile instructiv-educative utilizand conceptele, teoriile, paradigmele, principiile si metodologiile specifice domeniului stiintelor educatiei sau disciplinelor predate.	Sustinerea unor activitati instructiv-educative care sa utilizeze strategii si resurse adecvate unor contexte educationale variate, specifice invatamantului prescolar sau primar.	Elaborarea si aplicarea unor probe de evaluare pentru activitatile desfasurate in gradinita/ disciplinele predate in scoala primara, aprecierea lor si interpretarea rezultatelor. Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor si instrumentelor de evaluare utilizate	Analiza documentelor/ situatiilor educationale date si elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea. Evidentierea a cel puțin 2 situatii concrete, din activitatea proprie, in care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic	Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de disciplina a unei institutii scolare date, incluzand strategii pentru prevenirea agresivitatii. Elaborarea unui plan de sustinere a politicii de manifestare a creativitatii sau de promovare a prescolarilor/scolarilor mici/elevilor inalt abilitati ai unei institutii scolare date, incluzand strategii de afirmare, sustinere si consacrare a talentelor	Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situatii educationale/teme date. Argumentarea structurii si a alegerii metodelor si instrumentelor de lucru.
--	--	--	--	---	--	---

DESCRIPTORI DE NIVEL AI COMPETENTELOR TRANSVERSALE	COMPETENȚE TRANSVERSALE	STANDARDE MINIME DE PERFORMANȚĂ PENTRU EVALUAREA COMPETENȚEI
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației	Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale. Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung. Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă. Contribuirea la promovarea imaginii instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale

Director departament,
lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Prof.univ.dr. Chișea Floare