



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
ROMANIA
ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Raport al valului I al anchetei de evaluare internă a programului de practică Practipass

Autor:

Adrian Hatos

Director de analiză și evaluare

Conținut

Obiective și metodologie	2
Eșantion.....	2
Nevoi de practică	5
Evaluarea programului de practică Practipass	5
Integrare socială și academică, angajament școlar și aspirații	7
Sinteza rezultatelor.....	12

Martie 2012



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

UNIVERSITATEA DIN
ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Obiective și metodologie

Rezultatele prezentate în acest raport corespund valului I al aplicării chestionarului de evaluare al proiectului Practipass.

Chestionarul a fost unul de tip „student engagement”, modalitatea obișnuită de evaluare a programelor academice. În genul de activități implicate în proiectul de practică Practipass se obișnuiește evaluarea procesului prin măsurarea implicării studenților și a satisfacției acestora.

Dimensiunile abordate în chestionarul prezent precum și în cele care urmează a fi aplicate sunt:

- evaluarea activităților de practică de până acum (care indică nevoile)
- așteptările studenților privind stagiul de practică
- aspirațiile studenților de la de stagiul de practică (angajament față de obiective și față de activități)
- evaluarea activităților inițiale/ de pe parcurs/ evaluarea totală (sumativă) din cadrul Practipass
- relațiile cu colegii și cu facultatea (integrare academică și integrare socială).

Populația căreia i s-a aplicat chestionarul a cuprins toți studenții implicați în programul de practică Practipass în cele trei centre universitare participante: Universitatea din Oradea, Universitatea din București și Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

Chestionarul a fost completat prin autoaplicare sub coordonarea responsabililor din universități în semestrul I al anului universitar 2011-2012.

Eșantion

Din totalul de 600 de studenți implicați în programul Practipass au completat chestionarul 498 (83%). Distribuția acestora pe universități este oarecum neuniformă:

	Subiecți	% din strat (200)
Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	176	88
Universitatea din București	183	92
Universitatea din Oradea	139	70

În ceea ce privește acoperirea populației în anchetă, variațiile dintre universitățile partenere reflectă diferențe în ceea ce privește managementul culegerii datelor dar și al dificultății culegerii datelor, corelată aparent cu numărul de programe de studii implicate în programul de practică la nivel de facultate.

Restul datelor privind compoziția eșantionului reflectă structura populației de studenți implicate în proiect. Majoritatea acestor studenți sunt înscriși în anii I și II ai unor programe de licență de Asistență Socială. Majoritatea studenților beneficiari ai programului sunt înmatriculați la forma fără taxă și nu beneficiază de burse.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



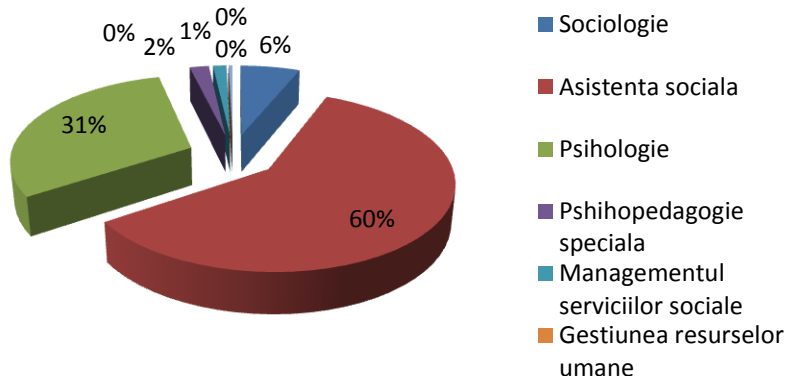
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Investește în oameni!

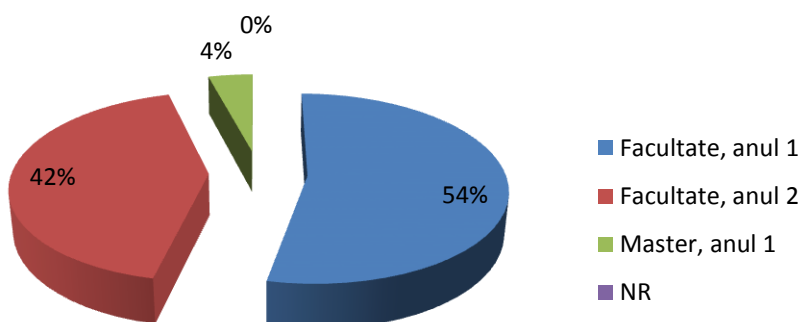
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

La care dintre următoarele specializari sunteti inscris/ă? (%)

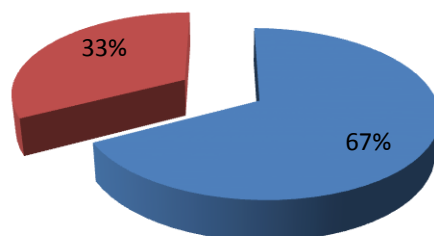


Anul de studiu (%)



Forma de inmatriculare (%)

■ fara taxa ■ cu taxa





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU

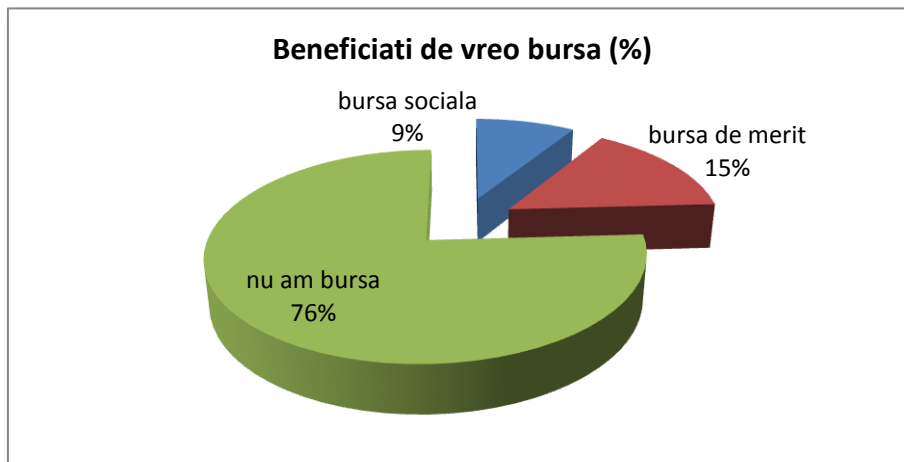


UNIVERSITATEA DIN ORADEA
ROMANIA
ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

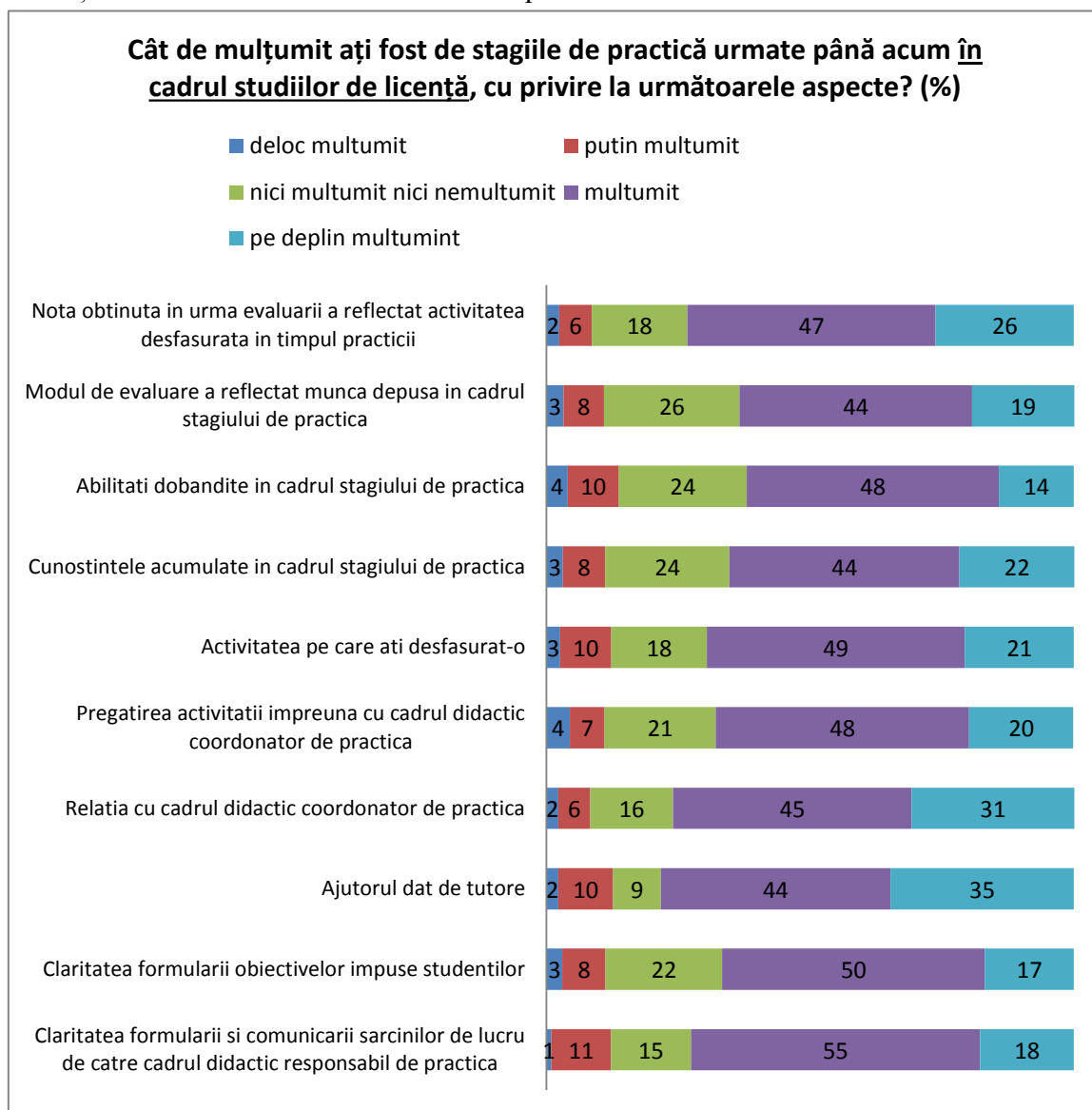
Nevoi de practică

În raport cu stagiile de practică urmate în cadrul studiilor de licență, studenții chestionați s-au declarat cel mai puțin mulțumiți de:

- gradul în care evaluarea a reflectat munca depusă în cadrul stagiului de practică
- abilitățile dobândite în cadrul stagiului de practică
- claritatea formulării obiectivelor practicii

În schimb aspectele care produc cea mai mare satisfacție în cadrul activității de practică de la nivel de licență sunt:

- ajutorul oferit de tutore
- relația cu cadrul didactic coordonator al practicii



Evaluarea programului de practică Practipass

Dintre itemii de evaluare ai activităților din cadrul programului de practică Practipass incluși în chestionare, cei care provoacă cele mai puțin pozitive aprecieri sunt:



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

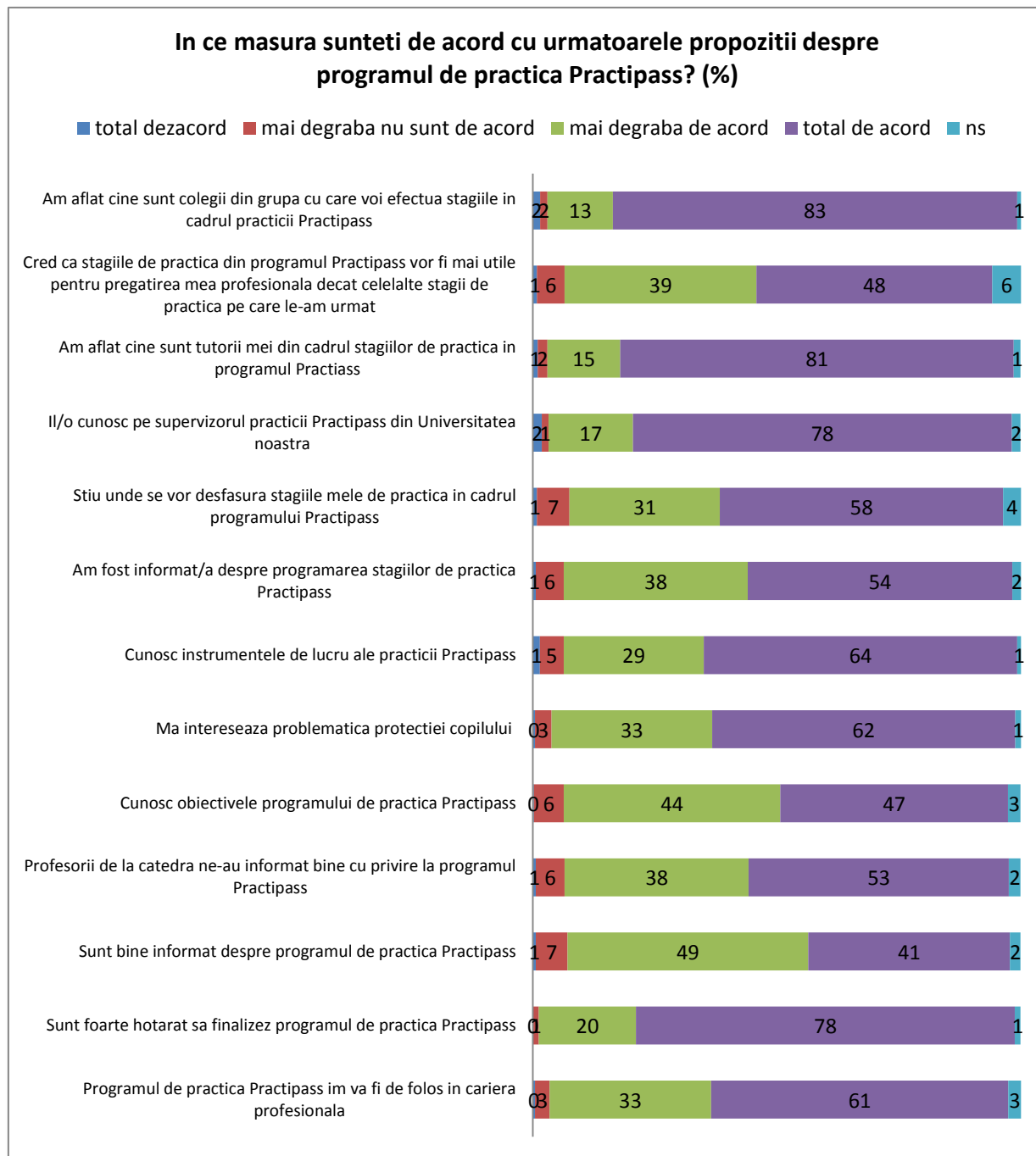
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
ROMANIA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

- credința în utilitatea stagiilor de practică Practipass pentru pregătirea profesională
 - cunoașterea obiectivelor stagiilor de practică Practipass
 - gradul de informare privind programul de practică Practipass
- Obțin răspunsuri pozitive cu frecvența cea mai mare următorii itemi:
- cunoașterea colegilor de grupă, a tutorilor și a supervizorilor practicii
 - hotărârea de a finaliza programul de practică Practipass (angajament față de obiectiv, unul dintre determinanții rezultatelor pozitive).





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



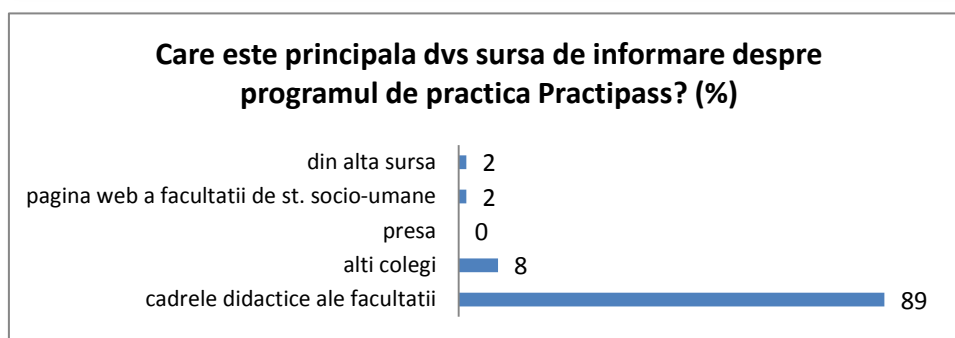
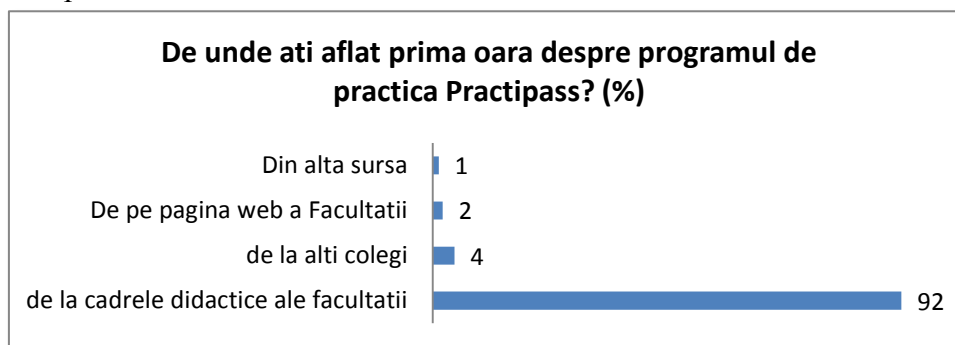
UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Potrivit răspunsurilor furnizate de studenții din eșantion, principala sursă de informații referitoare la programul de practică Practipass sunt cadrele didactice ale facultăților la care studiază. Celelalte canale de comunicare, inclusiv transmiterea de informații prin rețelele informale ale studenților au o audiență și un impact redus.



Integrare socială și academică, angajament școlar și aspirații

În ceea ce privește activitățile specific studențești de pregătire individuală atrage atenția este ponderea ridicată a celor care răspund că citesc rar sau foarte rar cărți sau articole de specialitate (42%). În ceea ce privește restul activităților individuale de pregătire, se poate aprecia că în eșantionul studiat un procent de aproximativ 20-25% exprimă un grad scăzut de participare în activități de pregătire independente.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

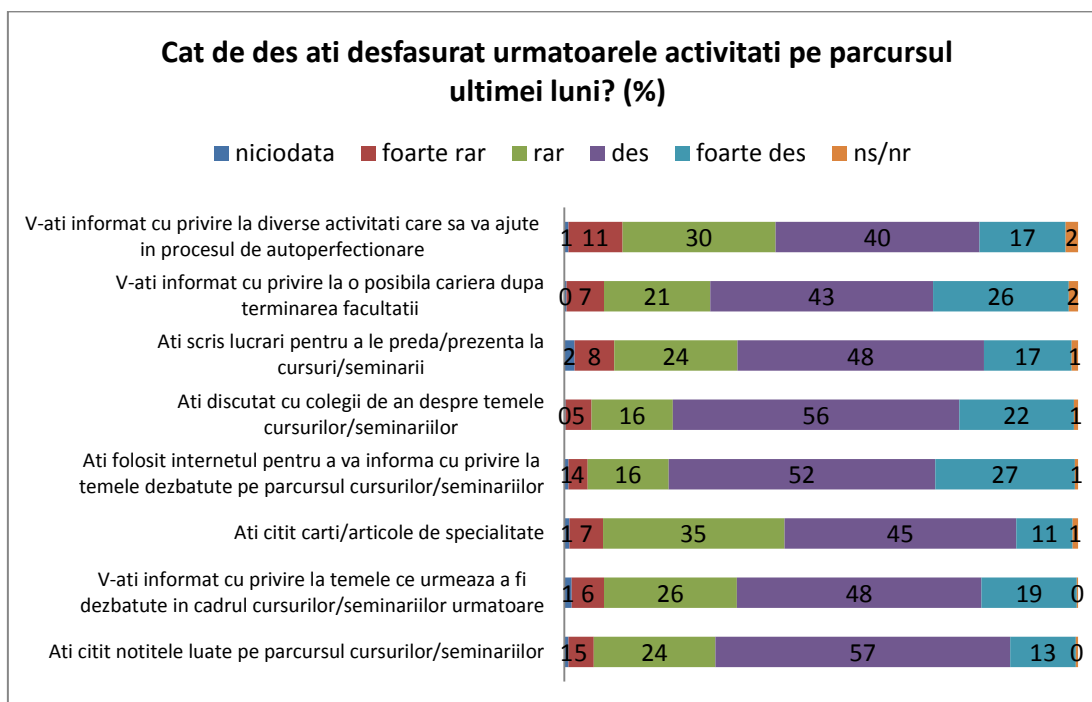


UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă



În ceea ce privește indicatorii de participare răspunsurile reflectă un grad ridicat de participare al studenților chestionați. Atrage totuși atenția procentul mare al celor care declară că au învățat în special la materiile care le plac și procentul mare al studenților care declară că lucrează des sau întotdeauna pe grupe în timpul cursurilor și al seminariilor – ceea ce semnifică o utilizare pe scară largă a acestei practici pedagogice. Pe de altă parte, este notabil faptul că aproape jumătate dintre studenții din eșantion beneficiază frecvent de consiliere din partea cadrelor didactice.

O largă majoritate a studenților implicați în programul Practipass manifestă niveluri înalte ale eficacității de sine școlare mai puțin capacitatea de a învăța când sunt lucruri mai interesante de făcut.

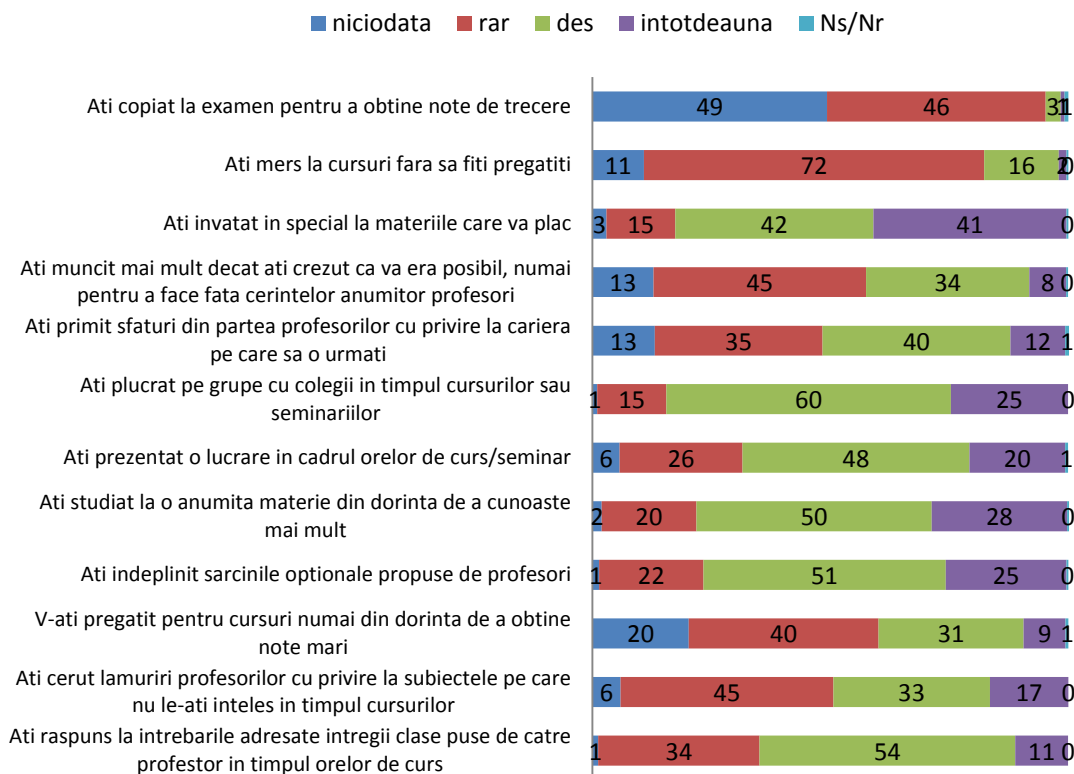
Răspunsurile studenților la întrebările specifice reflectă în general un înalt grad de integrare academică precum și un nivel pozitiv al integrării sociale în campus. Studenții din eșantion au relații bune cu cadrele didactice (aproape 60% declară că se înțeleg bine și foarte bine cu cel puțin jumătate dintre cadrele didactice), la fel și cu colegii. Ponderea studenților care participă doar la unele dintre cursuri și seminarii este de doar 13%. Toate aceste rezultate sunt corelate cu faptul că marea majoritate a studenților chestionați sunt satisfăcuți cu condițiile materiale de învățatură din universitatea la care sunt înscriși.

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

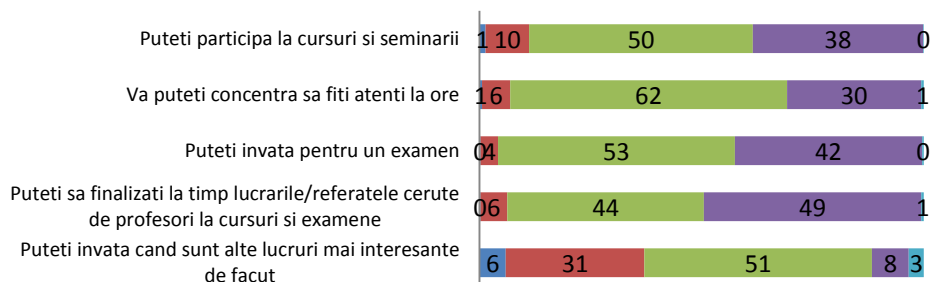
Pe parcursul ultimului an de învățământ finalizat, cât de des... (%)



In ce masura puteti face urmatoarele lucruri? (%)

Eficacitate de sine școlară

■ in foarte mica masura ■ in mica masura ■ in mare masura
 ■ in foarte mare masura ■ Ns





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DIN
ORADEA

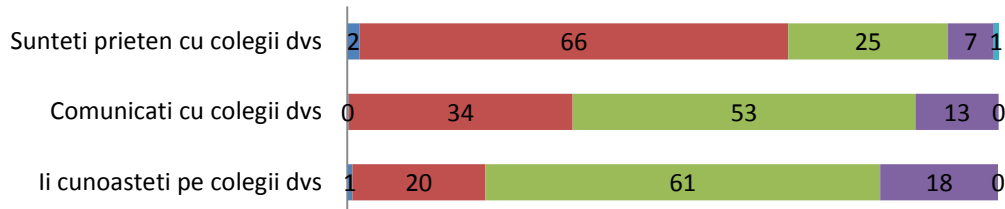
Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

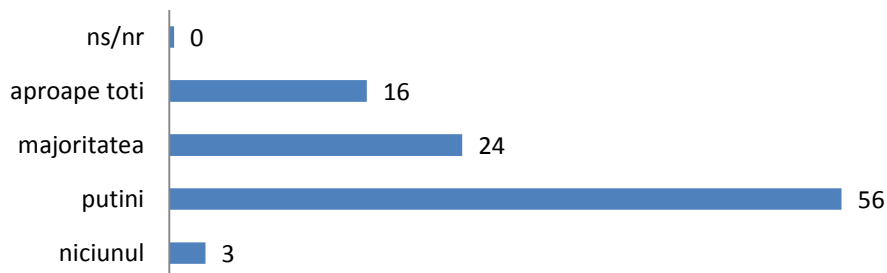
Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

În ce relații sunteți cu colegii de an de la facultate? (%)

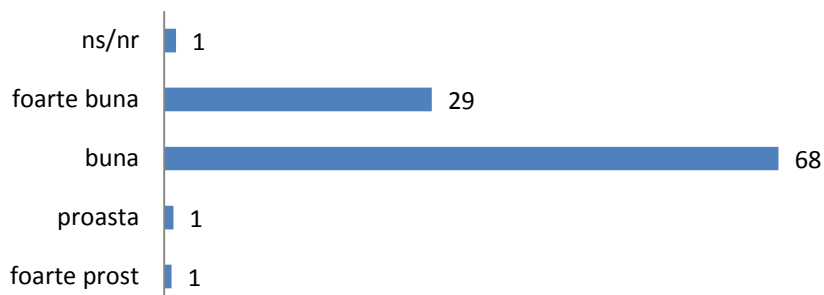
■ pe/cu niciunul dintre ei ■ pe/cu cativa dintre ei ■ pe/cu cei mai multi dintre ei ■ pe/cu toti ■ Ns



Cu câți dintre colegii dvs. pe care i-ați avut în ultimul ciclu de învățământ terminat, ați legat și relații stranse de prietenie? (%)



Cum apreciați relația dvs cu profesorii din cadrul facultății la care sunteți înscriși? (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OPOSDRU

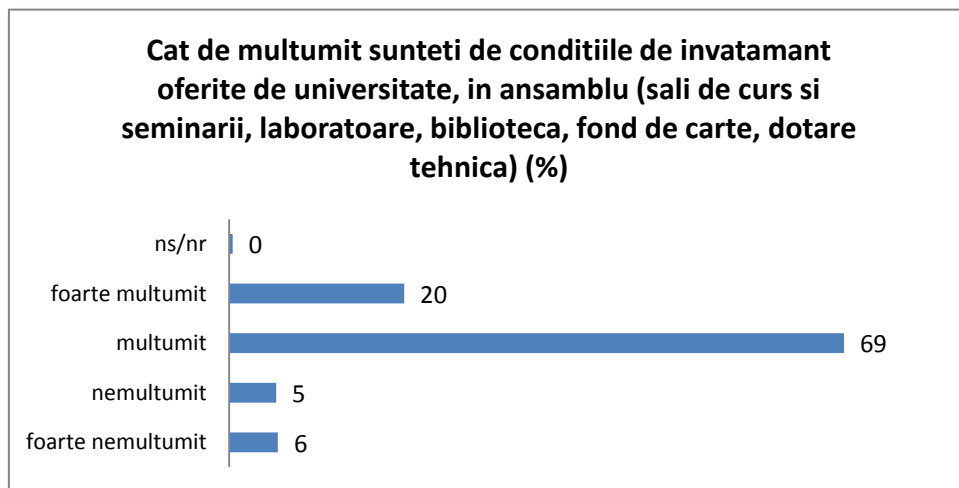
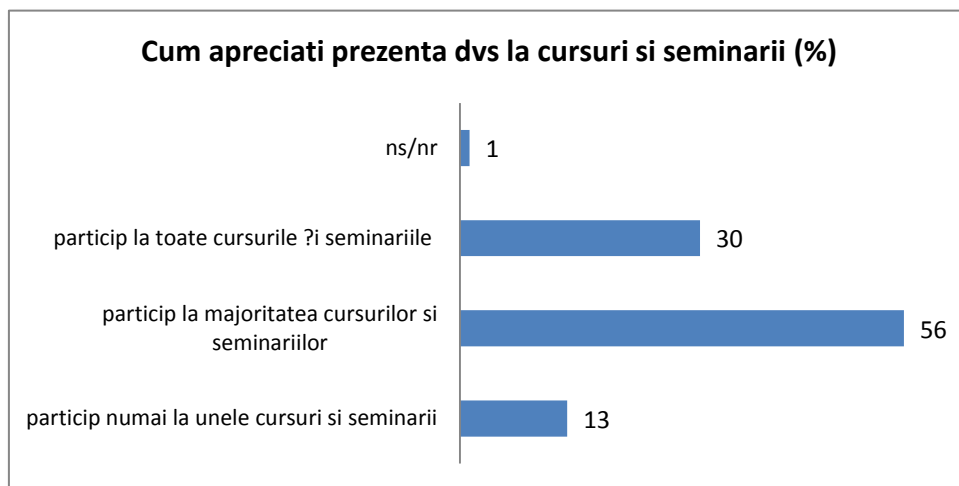
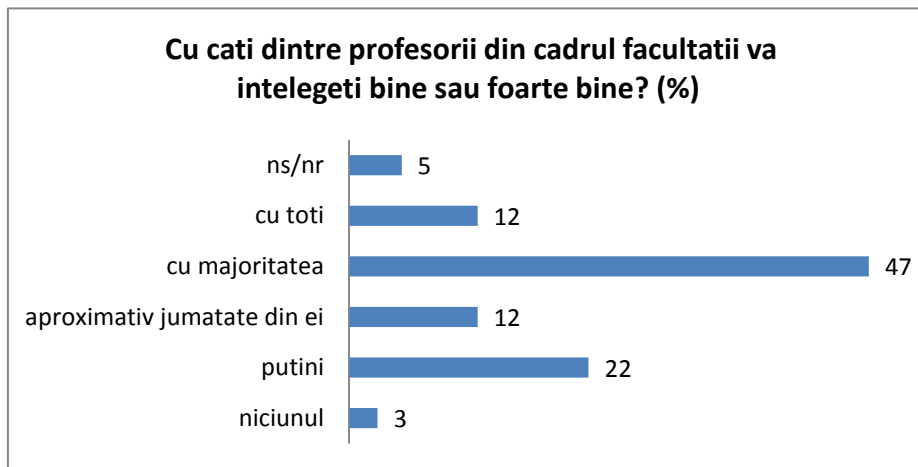


UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

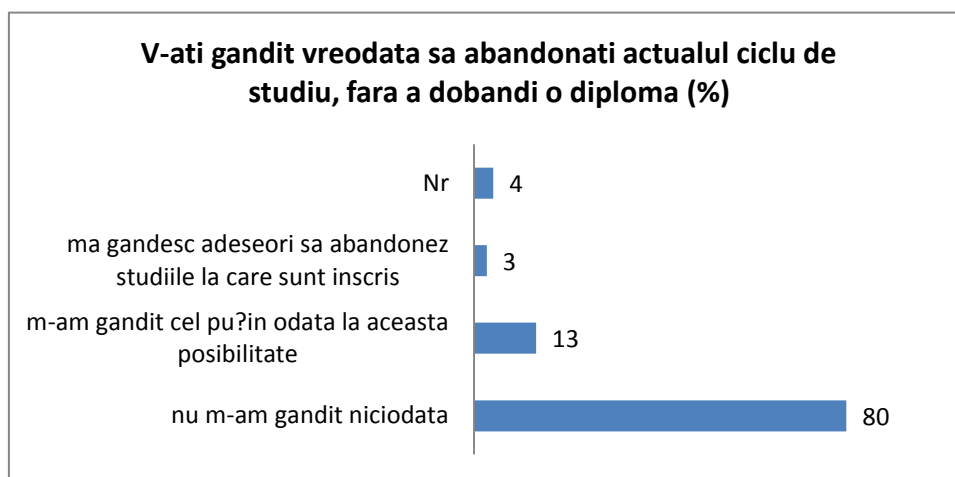
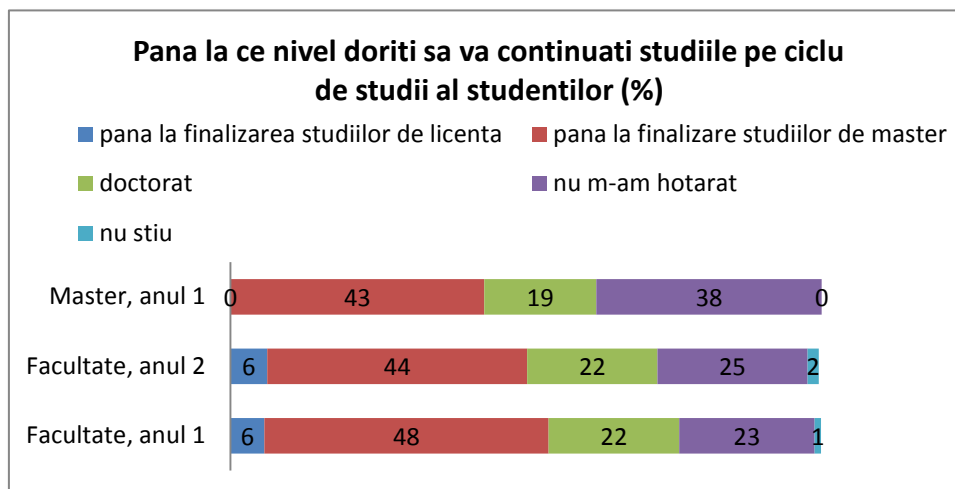
Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă



Ultimii itemi descriși reflectă angajamentul studenților față de obiectivul de finalizare a programului de studii universitare la care sunt înscriși (goal commitment) și aspirațiile educaționale. Datele arată că aproximativ 16% dintre studenți s-au gândit cel puțin o dată să abandoneze actualul program de studii la care sunt înscriși, înaintea dobândirii diplomei corespunzătoare. Pe de altă parte, 65-70% dintre studenții înscriși actualmente la programe de studii de licență declară intenție fermă de a continua studiile la niveluri superioare, mai ales la nivel de master.

Sinteza rezultatelor

Chestionarul de evaluare internă a programului de practică Practipass a fost completat de 83% dintre studenții implicați în proiect. Elaborarea conținuturilor activităților de practică viitoare trebuie să plece de la constatarea că studenții sunt nemulțumiți, în raport cu stagiile de practică de la nivel de licență, în principal de validitatea evaluării, de abilitățile dobândite și de claritatea formulărilor obiectivelor practice, pe de o parte și sunt mulțumiți în mod deosebit de relațiile cu tutorii și cu cadrul didactic coordonator al practicii.

Din punctul de vedere al studenților participanți, programul de practică Practipass obține rezultate deosebit de pozitive din punctul de vedere al integrării sociale și academice în program cât și din cel al angajamentului de finalizare a programului, ceea ce constituie o premisă a unor rezultate



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
ROMANIA
ORADEA

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

pozitive la nivel de studenți. În schimb, unele sincope se întrevăd în ceea ce privește convingerea față de utilitatea stagiilor Practipass și a informării studenților privind programul Practipass. Restul itemilor descriși în raport indică niveluri bune ale integrării sociale și academice, ale eficacității de sine școlare, ale aspirațiilor și ale angajamentului față de obiectivele învățământului universitar care toate atestă premise pozitive ale desfășurării stagiilor de practică Practipass.