



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

Prezentarea proiectului strategic *Programul de practică pentru studenți* *“Protecția copilului - de la teorie la practică” - PractiPASS*

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general: *Facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților prin intermediul creșterii competitivității sistemului educativ și eficientizării stagiilor de practică pentru a răspunde cerințelor pieței muncii.*

Obiectivele specifice

1. Promovarea și consolidarea parteneriatului inter-regional între universități, pe de o parte, și a parteneriatelor locale între universități și instituții publice și private de profil, potențial angajatoare ale absolvenților, în vederea facilitării tranziției de la educație la viața activă a viitorilor practicieni în domeniul protecției copilului. Crearea acestei legături durabile va oferi studenților posibilitatea de a face primul pas spre viața activă printr-un contact direct cu mediul de muncă real.
2. Sporirea șanselor de angajare a absolvenților programelor de licență și masterat implicați în Programul de practică. Studenții vor înțelege aplicabilitatea practică a cunoștințelor teoretice și solicitările reale ale locului de muncă însușindu-și totodată deprinderile de muncă în domeniul protecției copilului și o anumită disciplină a muncii.
3. Dezvoltarea abilităților practice în domeniul protecției copilului a studenților care urmează diverse specializări socio-umane (asistență socială, sociologie, psihologie și psihopedagogie).
4. Servicii îmbunătățite de consiliere și orientare profesională în ceea ce privește efectuarea stagiilor de practică și identificarea unui loc de muncă pentru facilitarea tranziției de la școală la viața activă, concretizate în cadrul Programului de practică.
5. Responsabilizarea și motivarea instituțiilor gazdă pentru pregătirea practică a studenților prin implicarea angajaților acestor instituții în programe de formare ca tutori, schimburi de experiență și reuniuni profesionale.
6. Susținerea excelenței și performanței studenților în cadrul Programului de practică prin schimburi de experiență în străinătate, realizarea de contacte profesionale în domeniu etc..
7. Acces permanent la resurse și asistență profesională prin Platforma de Asistență Specializată în domeniul Protecției Copilului (PASS) – serviciu electronic prin care practicienii și specialiștii vor putea împărtăși și accesa rezultatele experienței profesionale.

ACTIVITĂȚILE ELIGIBILE ALE PROIECTULUI

1 Managementul implementării proiectului

- 1.1. Organizarea echipei de proiect, planificarea activităților și instituționalizarea comunicării

întâlnire la nivel inter-regional (luna 1, 2): definitivarea calendarului, elaborarea documentelor administrative, transmiterea acestora către parteneri și organizarea structurii de comunicare și a echipelor de lucru;

managementul documentelor și comunicarea – printr-o platformă electronică (PASS) care permite comunicarea în timp real, redactarea colaborativă a documentelor și lucrul pe grupuri distincte, arhivarea documentelor.



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

1.2. Gestionarea proiectului

întâlniri trimestriale între Solicitant și universitățile partenere,

întâlniri lunare ale partenerilor pe plan local – monitorizarea progresului;

documentele produse în urma acestor întâlniri și a activității permanente a echipelor proiectului vor fi încărcate pe platforma electronică de comunicare.

1.3. Raportare

raportare lunară individuală,

raportări trimestriale (de progres),

raportare finală.

1.4. Achiziționarea materialelor și serviciilor (permanent)

Organizarea și planificarea procedurilor de achiziții publice;

Desfășurarea procedurilor de achiziții conform reglementărilor în vigoare, a calendarului activităților și a recomandărilor Autorității de Management.

1 Auditarea anuală a proiectului

2 Dotare și amenajare spații

3 Informare și publicitate (permanent)

4.1 Conferința de lansare (la sediul Solicitantului); în celelalte 2 locații Conferințe de promovare.

4.2 Asigurarea vizibilității proiectului și diseminarea rezultatelor (permanent):

Conferință de presă la începutul proiectului;

informări privind derularea proiectului în mass-media: spot TV local, film de prezentare, trei comunicate de presă în fiecare locație/an de proiect, postarea pe pagina web a proiectului și a materialelor relevante;

creare website proiect PASS (infrastructură electronică de comunicare), care să conțină toate informațiile relevante precum și facilități de comunicare (forum); va integra și celelalte elemente de comunicare electronică prevăzute în proiect; actualizare lunară;

distribuirea materialelor de publicitate achiziționate (bannere, pliante, afișe, broșuri, mape).

4.3 Conferința finală a proiectului (2 zile/ultima lună) –prezentarea rezultatelor proiectului sub forma unor recomandări de îmbunătățire a viitoarelor activități de practică și consolidarea parteneriatelor pentru activitățile următoare.

5 Elaborarea programelor de practică și realizarea instrumentelor de lucru

5.1 Elaborarea programelor de practică – experții (luna 8, anul 1): programe adaptate specificului domeniului protecției copilului, în conformitate cu obiectivele generale ale liniilor de studiu și nevoilor de formare rezultate în urma dezbaterilor din cadrul Conferinței de lansare.



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

5.2 Elaborarea și multiplicarea materialelor suport –experții vor elabora în lunile 6, 7 și 8 (anul 1):

- Grila de observare a instituției,
- Ghidul de practică,
- Caietul de practică,
- Fișa de observare și evaluare a activității studentului de către tutore,
- Ghidul carierei.

6 Formarea tutorilor de practică – membrii grupului țintă “tutori” vor beneficia de cursuri de formare ca tutori (6 coordonatori tutori, 54 tutori);

- 6.1 Organizarea activității de formare – trei specialiști (un consultant din alt stat UE) vor intra în componența echipei de formare a tutorilor.
- 6.2 Desfășurarea activității de formare – coordonatorii tutorilor și tutorii vor participa la două module de formare: dezvoltarea abilităților de lucru cu studenții și aplicarea în practică a instrumentelor de lucru.

7 Constituirea și organizarea pe stagii de practică a grupului țintă “studenți”

- 7.1 Semnarea Acordurilor de colaborare cu instituțiile care găzduiesc practica studenților.
- 7.2 Promovarea programului de practică printre studenți – se va realiza prin afișe, broșuri, materiale postate pe paginile web ale universităților și pagina web a proiectului.
- 7.3 Stabilirea criteriilor de selecție a studenților
- 7.4 Selecția studenților care vor participa la stagiul de practică
 - depunerea aplicațiilor de către studenții doritori să participe la Programul de practică;
 - selectarea studenților care vor constitui grupul țintă pe baza evaluării aplicațiilor depuse;
 - la stagiul de practică vor participa anual 200 de studenți din fiecare locație din proiect de la nivel de licență (asistență socială, psihopedagogie, psihologie, sociologie) și masterat.
- 7.5 Crearea bazei de date studenți nominalizați ca membri ai grupului țintă “studenți”; update anual.
- 7.6 Planificarea desfășurării stagiilor de practică la începutul fiecărui stagiul (supervizorii de practică din partea universităților și coordonatorii tutorilor).

8 Organizarea, implementarea și monitorizarea stagiilor de practică

- 8.1 Distribuirea instrumentelor de practică pentru grupul țintă “studenți” și grupul țintă “tutori”
- 8.2 Instruirea studenților privind planificarea stagiului de practică și distribuirea acestora în locațiile corespunzătoare



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

8.3 Efectuarea stagiului de practică - participanții la stagii vor fi repartizați în mai multe locuri de practică (minim 18 în fiecare locație din proiect) și vor fi rotși astfel încât să se familiarizeze cu întregul sistem de protecție a copilului (3 locuri de practică diferite în cele 3 semestre ale stagiului: anul II semestrul 1 și 2, anul 3 semestrul 1; la sfârșitul anului II vor efectua 60 de ore de practică compactă în una din locațiile unde au efectuat stagiile); în fiecare locație va exista un tutore, care se va ocupa de pregătirea studenților pentru activitatea practică, va coordona, monitoriza și evalua această activitate.

8.4 Evaluarea studenților – evaluarea portofoliilor completate pe durata stagiului (rapoarte, caiete de practică).

9 Vizite de studiu la o instituție din UE (luna 8 – anul 2 și 3)

9.1 Selecția participanților la schimbul de experiență – primii 30 studenți clasați în urma evaluării stagiilor de practică vor participa la schimbul de experiență alături de 15 specialiști (2 vizite cu 2 grupuri diferite).

9.2 Desfășurarea vizitelor de studiu – prezentări și vizite în instituții de protecția copilului dintr-un stat UE (1 săptămână).

10 Implementarea componentei de consiliere a Programului de practică (permanent)

10.1 Crearea bazei de date cu potențiali angajatori cu suportul partenerilor de implementare în toate locațiile de proiect.

10.2 Integrarea bazelor de date cu potențiali angajatori cu PASS, dezvoltarea unei baze de date cu studenții interesați în identificarea unei organizații gazdă pentru practică sau a unui potențial angajator.

10.3 Derularea unui serviciu specific de consiliere și orientare profesională a studenților cu perspectiva permanentizării acestuia (informații privind tehnicile de căutare a unui loc de muncă: promovare personală, elaborarea scrisorii de intenție, de motivare, întocmirea unui CV, prezentarea la interviu).

PARTENERIATUL PENTRU PROIECT

Există o experiență de colaborare profesională cu aceste organizații, care garantează coordonarea parteneriatului și eficientizarea stagiilor de practică efectuate de către studenții implicați în proiect în cadrul instituțional oferit de parteneri. Implicarea partenerilor în etapele proiectului este asigurată de la dezvoltarea ideii până la implementarea efectivă și asigurarea sustenabilității. Proiectul va fi derulat în trei regiuni din țară.

Sunt 3 categorii de parteneri implicați în proiect: instituții de învățământ superior, organizații guvernamentale (domeniile social și educațional) și non-guvernamentale. Partenerii selectați sunt instituții cu activitate relevantă în domeniul protecției copilului. Printre membri echipei de management se regăsesc specialiști din toate locațiile din proiect în aria de competențe ale acestora intrând: monitorizarea și supervizarea activităților, raportarea modului de îndeplinire a obiectivelor stabilite în proiect, medierea între părțile implicate în derularea proiectului, asigurarea unei comunicări eficiente precum și respectarea Codurilor deontologice.

Instituțiile de învățământ superior sunt beneficiarele directe ale proiectului, studenții de la nivelul licență și master fiind principalul grup țintă. Acesta este motivul care a stat la baza implicării



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

respectivelor instituții în dezvoltarea ideii de proiect. Tot aceste instituții furnizează expertiza și o parte din resursele umane necesare derulării activităților.

Organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale vor găzdui stagiile de practică ale studenților furnizând totodată expertiza și resurse umane. Tutorii de practică din cadrul partenerilor naționali, care vor fi desemnați de către instituții să participe la proiect, vor participa la focus-grupurile organizate de către echipa de proiect în vederea elaborării instrumentelor de lucru, vor fi implicați în organizarea stagiilor de practică, vor participa la întâlnirile lunare de monitorizare, vor identifica din rândul studenților stagiați în măsura disponibilității, viitori colaboratori sau angajați.

Partenerii implicați în proiect sunt:

1. Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, în calitate de Beneficiar
2. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Bihor (DGASPCBH),
3. Administrația Socială Comunitară Oradea (ASCO),
4. Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie - Biroul Operațional Oradea (FRCCF),
5. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Oradea,
6. Universitatea din București - Facultatea de Sociologie și Asistență Socială,
7. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 1 București (DGASPCS1),
8. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 3 București (DGASPCS3),
9. Fundația „Copii în Dificultate” București,
10. Școala Specială nr. 7 București,
11. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad - Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială,
12. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad (DGASPC),
13. Consiliul Local al Municipiului Arad - Direcția de Dezvoltare și Asistență Comunitară,
14. Fundația Creștină R.C.E. Speranța Copiilor Arad.

Grupurile țintă:

- grupul țintă “studenți” constituit din 600 de studenți ai specializărilor asistență socială, sociologie, psihologie și psihopedagogie, la nivel de licență și masterat din 3 centre universitare din țară;
- la aceștia se adaugă 60 de specialiști din instituțiile/organizațiile care găzduiesc practica studenților, ce vor fi desemnați tutori și coordonatori pentru tutori în cadrul proiectului.

Stagiile de practică structurate pe domenii, cum ar fi de exemplu protecția copilului, permit o pregătire riguroasă în acest domeniu, oferind studenților posibilitatea de a-și însuși metode și tehnici specifice de intervenție.

Facilitarea accesului la surse bibliografice de specialitate, oferirea de instrumente de lucru standardizate ajută studentul în procesul de formare. Implicarea tutorilor din instituțiile/organizațiile de practică în elaborarea instrumentelor de lucru va conduce la o mai bună evaluare a rezultatelor studenților în cadrul stagiilor de practică.

Analiza stagiilor de practică din perspectiva tuturor celor implicați oferă posibilitatea îmbunătățirii continue a stagiilor de pregătire pentru studenți. Necesitățile de formare practică a grupului țintă studenți au fost identificate datorită legăturii dintre instituția solicitantă/doi dintre parteneri și potențialii angajatori în domeniul protecției copilului din țară.

Se dorește astfel:



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

- ✓ eliminarea lacunelor existente în ceea ce privește experiența profesională, datorită cărora în general angajatorii trebuie să facă eforturi financiare suplimentare pe parcursul a circa un an cu noii angajați pentru ca aceștia să ajungă la nivelul cerut;
- ✓ reducerea mobilității angajaților absolvenți; s-a constatat că mulți dintre aceștia părăsesc în primul an locul de muncă datorita faptului că nu cunosc practic cerințele și rigorile specifice din instituțiile potențial angajatoare;
- ✓ există în agenda potențialilor angajatori cerințe de ultimă oră care actualmente nu se regăsesc în actuala curriculă de practică; în consecință se impune perfecționarea modulului de practică, ca parte integrantă a curriculei obligatorii.

NECESITATEA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Studiile realizate de către Beneficiar în anii 2007 și 2008 în rândul instituțiilor din domeniul serviciilor sociale și nu numai, au evidențiat necesitatea angajării de personal de specialitate ca parte a strategiei pentru următorii ani, dar și necesitatea formării specialiștilor pe domenii mai restrânse, specifice anumitor problematici cum ar fi protecția copilului, protecția copilului cu handicap, protecția persoanelor adulte cu handicap, protecția persoanelor vârstnice etc.. Mare parte dintre angajatori precum și foști absolvenți ai universității au apreciat că pregătirea practică a absolvenților nu satisface necesitățile efective din teren. Pentru personalul angajat, s-a apreciat ca fiind necesară perfecționarea continuă; motivul principal ar fi modificările frecvente în ceea ce privește legislația în domeniu. Din nefericire, la elaborarea planurilor de învățământ și a programelor analitice au fost abordate mai degrabă aspecte generale.

Aceste dificultăți au fost menționate și de către studenții care au optat pentru studiile de masterat și care se află în primii ani de practicare a profesiei. În programa de învățământ sunt prevăzute în medie 3 ore de practică de specialitate săptămânal și 60 de ore de practică compactă la sfârșitul sesiunii de examene din semestrul al doilea. Chiar dacă coordonatorul de practică din partea universității a stabilit împreună cu îndrumătorii de practică din teren principalele obiective urmărite prin Practica de specialitate, există în continuare dificultăți în atingerea acestor obiective tocmai datorită faptului că nu au fost construite instrumente de lucru specifice fiecărui domeniu de protecție socială.

Activitatea desfășurată în domeniul protecției copilului, a adultului sau a vârstnicului presupune un anumit specific, iar formarea deprinderilor practice coerente depinde de timpul avut la dispoziție și instrumentele de lucru pe care le utilizează îndrumătorul de practică din teren, respectiv tutorele. Abordarea diferitelor categorii de solicitanți se face în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, însă se pot observa și anumite aspecte care diferă de la o instituție la alta.

Surprinderea acestor aspecte specifice și gruparea lor într-o structură unitară poate fi utilă atât pentru studenții cât și pentru specialiștii care lucrează în domeniu.

Proiectul de față vine atât în sprijinul studenților, cât și al angajatorilor prin:

- ✓ creșterea numărului de studenți specializați în domeniul protecției copilului și al protecției copilului cu dizabilități;
- ✓ creșterea calității pregătirii practice a studenților;
- ✓ stimularea implicării suplimentare a studenților în activități de voluntariat, măbind șansele acestora de integrare profesională ulterioară;
- ✓ îmbunătățirea curriculum-ului universitar pentru a răspunde mai bine cerințelor din teren;
- ✓ dezvoltarea unui sistem de monitorizare și evaluare a stagiilor de practică;
- ✓ îmbunătățirea serviciilor oferite de către instituții datorită inserției de personal de calitate;



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii; Domeniul major de intervenție 2.1. Tranziția de la școală la viața activă

- ✓ realizarea unei baze de date cu instituțiile/organizațiile care desfășoară activități în domeniul protecției copilului și menținerea unei comunicări constante cu reprezentanții acestora.

Abordarea integrată a stagiilor de practică va asigura:

- ✓ armonizarea programei de practică cu nevoile viitorilor specialiști, ale angajatorilor și ale beneficiarilor serviciilor sociale,
- ✓ transferul în practică a cunoștințelor dobândite, cât și
- ✓ completarea acestui proces de învățare cu elemente conexe de importanță majoră pentru tinerii aflați la începutul carierei.

În plus, parteneriatele dintre Universitate și instituțiile de specialitate vor asigura actualizarea programelor de specialitate și a practicii profesionale.

Abordarea integrată a stagiilor de practică constă în transferul în practică a cunoștințelor dobândite, consiliere care va fi acordată studenților pentru alegerea domeniului de activitate dorit în funcție de interesele și cunoștințele proprii, cunoașterea de pe băncile facultății a rigorilor și a condițiilor specifice oferite de potențialii angajatori.

La acestea se adaugă posibilitatea schimbului de informații în timp real facilitată prin intermediul Platformei de Asistență Specializată (PASS) și a paginii web.

Implicarea în proiect a unor profesioniști din domeniul protecției copilului din spațiul european aduce un plus de valoare proiectului deschizând astfel calea spre viitoare parteneriate. Preluarea modelelor de bună practică dintr-o universitate de prestigiu din UE va oferi un cadru adecvat pentru eficientizarea stagiilor de practică ale studenților.

Prezentul proiect este important prin natura domeniului de activitate vizat de stagiile de practică căruia se adresează Protecția Copilului. Acesta este un domeniu de o mare actualitate în România, aspect care generează un deficit de specialiști, față de care se cer măsuri urgente. Cercetările realizate de către Solicitant în ceea ce privește necesarul de forță de muncă pe piață în domeniul Protecției sociale și în mod specific în domeniul Protecției copilului au evidențiat faptul că aproximativ 80% dintre posturile de specialitate din mediul rural sunt ocupate de către persoane cu alte specializări (majoritatea în domeniul tehnic). Având în vedere faptul că 60 % dintre studenții noștri provin din mediul rural sau din orașe mici considerăm necesară pregătirea în mod specific a acestora în domeniul Protecției copilului în intenția direcționării acestora spre ocuparea posturilor în zonele respective. Toate acestea pornesc de la problemele cu care se confruntă copiii în zonele limitrofe identificate pe teren (abuz fizic, sexual, psihic, neglijare, exploatare prin muncă, părăsirea domiciliului de către părinți, abandon școlar etc.).

Manager de proiect: prof. univ. dr. Floare Chipea, Universitatea din Oradea

Persoană de contact: cercetător științific Sorana Săveanu, director de promovare, comunicare și imagine, e-mail: soranasav@gmail.com, tel.: 0744367063