



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



**Plan Managerial pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Științe
Socio-Umane**

Lect.univ.dr. Dragoș Dărăbăneanu

I. Motivații pentru un model eficient de organizare

Specializările Facultății de Științe Socio-Umane reprezintă domenii profesionale cu implicații subtile la nivelul dezvoltării comunităților bihorene și a societății românești în general. Chiar dacă aceste activități profesionale sunt remarcate într-o mai mică măsură, lipsa de vizibilitate nu presupune și lipsa importanței, iar din acest punct de vedere putem afirma că domeniile amintite generează cadre sociale adecvate și contribuie direct la formarea și întreținerea echilibrului social. Eficiența organizațională este în mare măsură condiționată de atitudini, comportamente și comunicare, lucruri manifestate în cadrele profesionale prin relațiile dintre instituții și public, dar și prin relațiile dintre membrii unei instituții, indiferent de natura ei.

Mai mult decât atât, noile contexte ale realității sociale, generate de construcția europeană, sporesc rolul domeniilor profesionale socio-umaniste. Ele sunt chiar obligatorii în procesele de implementare a unor valori globale, în asigurarea relațiilor interculturale adecvate sau în facilitarea comunicării multiculturale. Aceste aspecte stau la baza funcționalității spațiului european.

Consider că activitățile Facultății de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea trebuie să țină cont de aceste realități. În același timp, măsurile de dezvoltare durabilă ale acestei facultăți au nevoie de o susținere solidă pe direcția integrării activităților de formare profesională și a activităților educaționale, în vederea contribuției pe linia impusă de interesul public, local și general. Eforturile întregului colectiv al facultății pot asigura elaborarea unor strategii reale pentru un răspuns adecvat pe care instituția noastră să-l ofere cerințelor și nevoilor sociale.

Acesta reprezintă punctul de plecare al planului managerial pe care îl propun, un plan managerial deschis, pe care îl doresc a fi un reper pentru dezvoltarea profesională a întregului colectiv al Facultății de Științe Socio-Umane, dar nu în ultimul rând și al studenților sau a colaboratorilor noștri. În perioada următorului mandat avem nevoie de: adaptabilitate, promovarea calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale departamentului, flexibilitatea tuturor structurilor organizatorice ale departamentului în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale, spirit de cooperare și capacitate de comunicare intra și interinstituțională, locală, regională, națională și internațională - ca și condiții esențiale ale progresului instituției și creativitate în găsirea de soluții și alternative la constrângerile sistemului.

II. Obiective strategice

1. Încurajarea de noi cooperări cu universități și institute de cercetare socială din țară și străinătate.
2. Continuarea și aprofundarea parteneriatelor cu departamentele de științe sociale și cu institutele de cercetare socială cu care există deja acorduri stabilite.
3. Înființarea unor posturi suplimentare, necesar pentru întreținerea și dezvoltarea laboratoarelor de cercetare.
4. Creșterea mobilităților academice de care pot beneficia cadrele didactice și studenții prin intermediul programelor europene, la universități din Uniunea Europeană
5. Inițierea unui proiect de dezvoltare a fondului de carte de specialitate.
6. Dezvoltarea instituțională a Facultății de Științe Socio-Umane, ca obiectiv permanent și proces continuu
7. Creșterea calității la nivelul procesului de învățământ, dezvoltarea unei culturi a calității după standarde europene la nivel instituțional;
8. Realizarea unui învățământ academic de calitate, performant și competitiv pe plan național și internațional

9. Internaționalizarea studiilor prin mobilități de tip Erasmus +, prin parteneriate, colaborări, schimburi de experiență, programe și proiecte comune cu universități din străinătate
10. Înființarea unor cursuri de formare profesională și a unor cursuri postuniversitare în cadrul Facultății
11. Dezvoltarea relației de colaborare cu angajatori, prin parteneriate, internship-uri, programe și proiecte comune
12. Elaborarea unor specializări cu predare în limba engleză la nivelul departamentelor de Sociologie și Asistență Socială, Psihologie și Științele Educației.

III. Obiective educaționale

1. Compatibilizarea conținuturilor cursurilor și a modurilor de predare cu practicile europene, în conformitate cu Declarația de la Bologna pentru ciclurile de licență și de masterat.
2. Adaptarea conținutului curriculei la cerințele pieței forței de muncă
3. Creșterea continuă a calității actului didactic și elaborarea unor strategii de lucru la care să participe atât cadrele didactice cât și studenții
4. Inițierea și susținerea cât mai multor programe educaționale la nivel local, național și internațional, cum ar fi colocviile interdisciplinare, cercurile pe discipline, școli de vară, schimburi de studenți etc.
5. Extinderea metodelor moderne de predare și învățare prin creșterea gradului de informatizare a activităților educaționale, modernizarea laboratoarelor existente, apariția unor noi laboratoare interdisciplinare, accesul la biblioteci electronice și baze de date naționale și internaționale.

IV. Obiective științifice

1. Creșterea calității cercetării științifice
2. Creșterea calității articolelor și publicațiilor de specialitate, precum și eficientizarea modalităților de diseminare a acestora în rândul studenților, a colegilor și a comunității științifice în general.
3. Creșterea calității modului de implicare și colaborare a studenților la nivelul activităților de cercetare științifică.

4. Înființarea de noi centre de cercetare științifică la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane, care să reprezinte întreaga facultate, nu departamentele. Acest lucru va facilita colaborarea dintre cadrele didactice ale celor trei departamente.
5. Elaborarea unor planuri de orientare și încurajare a tuturor cadrelor didactice, dar și a personalului auxiliar, pentru participarea la granturi și proiecte internaționale.
6. Elaborarea unor strategii concrete pentru creșterea numărului de articole publicate în baze de date internaționale.
7. Corelarea activităților de cercetare cu procesul didactic, prin analiza studiilor sociale în cadrul ședințelor de seminar sau laboratoare.
8. Încurajarea participărilor personalului didactic la congrese și conferințe internaționale prin identificarea unor modalități de finanțare a cheltuielilor aferente. Asigurarea accesului echitabil la sprijin financiar.
9. Încurajarea oricărei acțiuni de creștere a calității activităților științifice.
10. Promovarea și susținerea concretă, eficientă a programelor interdisciplinare de cercetare;
11. Dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare printr-o politică pragmatică de investiții în materiale didactice specifice departamentelor, aparatură și echipamente;
12. O politică susținută, permanentă, de atragere a studenților și tinerelor cadre didactice în activitățile de cercetare, cu găsirea unor modalități adecvate de motivare și recompensare;
13. Accesarea fondurilor naționale, europene sau particulare în vederea realizării unor cercetări de valoare, utile și utilizabile atât de către cadrele didactice cât și de către studenți.
14. Implicarea echitabilă a cadrelor didactice și de cercetare, în cercetări și în proiecte cu finanțare;

V. Obiective manageriale

1. Intensificarea relațiilor cu instituțiile publice locale, dar și cu sectorul privat. În funcție de aceste relații vom identifica strategii de stimulare a inserției pe piața muncii a absolvenților de la Facultatea de Științe Socio-Umane, în poziții conforme cu diploma și pregătirea lor.
2. Depunerea continuă și vizibilă a eforturilor de ameliorare a accesului absolvenților în sistemele de învățământ.

3. Punerea în practică a unor strategii complet noi și inedite, pentru atragerea absolvenților de liceu spre specializările noastre, într-un mod mai eficient.
4. Consolidarea unui climat profesional definit prin securitate, siguranță și respect reciproc.
5. Argumentarea continuă și corectă a participării, atât în cazul profesorilor cât și al studenților, căutarea permanentă a unor soluții pentru consolidarea identității pozitive și a motivației.
6. Promovarea imaginii interne și externe a departamentelor și ai membrilor acestora.
7. Constituirea unui centru funcțional de orientare profesională, la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane.
8. Asigurarea managementului calității activităților didactice prin: programe de perfecționare pentru cadrele didactice; consultarea periodică a studenților cu privire la calitatea predării și structura cursurilor; evaluarea programelor de studii din perspectiva integrării pe piața muncii.
9. Găsirea unor soluții pentru constituirea, stimularea și sprijinirea asociațiilor studențești.
10. Implicarea activă în analiza, ameliorarea și soluționarea problemelor sociale a comunităților de care aparținem, ca o datorie profesională și morală.

VI. Promovarea imaginii instituției la nivel comunitar, național și internațional

1. Promovarea pe plan comunitar, național și internațional a imaginii Facultății de Științe Socio-Umane și a Universității din Oradea
2. Sprijinirea accesului tuturor membrilor facultății la publicațiile de specialitate de la nivel local și național
3. Susținerea participării membrilor facultății la manifestări științifice naționale și internaționale majore
4. Încurajarea și susținerea mobilității naționale și internaționale a studenților și cadrelor didactice, mai ales a celor tinere cu rezultate profesionale remarcabile
5. Încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică cu parteneri din țară și din străinătate
6. Cultivarea legăturilor cu foștii absolvenți practicanți în diverse zone ale țării și în străinătate
7. Întreținerea unor relații constante cu mass media în vederea informării corecte în legătură cu activitățile desfășurate la Facultatea de Științe Socio-umane.

VI. Considerații finale

Consider activitatea managerială specifică sistemului universitar ca fiind o activitate specială. Relațiile cu și dintre membrii unei facultăți sunt cruciale pentru performanță și calitate în educație. Consider că trebuie făcute eforturi de eliberare din capcana motivației bazate pe performanță individuală, în detrimentul echilibrului de grup. Performanța care nu e susținută de echilibrul organismelor instituționale pe care le reprezintă, rareori dăinuie în timp. De aceea obiectivul sublim al managementului universitar nu poate fi decât grupul, în plenitudinea lui. Este modul prin care, plasticizând ansamblul, în loc să vedem multe mâini întinse care cer ajutor, vom vedea multe mâini întinse care oferă ajutor.

Totodată am convingerea că obiectivele ce compun acest plan managerial nu pot fi atinse fără implicarea din convingere a membrilor Facultății de Științe Socio-umane. De aceea reușitele nu aparțin unui grup managerial ci aparțin colectivului acestei facultăți. Și tot așa eșecurile nu sunt doar rezultatul contextelor sociale ci mai degrabă trebuie asumate de același colectiv, în speranța învățării minții pentru evitarea repetării în greșeală.

Oradea, 17 Iulie 2020

Lector dr. Dragoș Dărăbăneanu