

 UNIVERSITATEA DIN ORADEA	PROCEDURA DE SISTEM privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	Ediția: I		Pagina 12 din 4		
		Revizia:				
			10	11	12	13
	Structura emitentă: <i>Prorectorat Management Academic</i>	COD: SEAQ_PS_PrMA_01				

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria psihologiei						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Drugaș Ioan-Marius						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	conf. univ. dr. Drugaș Ioan-Marius						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Condiționări)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	proiector pentru prezentarea de imagini/poze și filme din istoria psihologiei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	spațiu pentru organizarea unor experimente-replică examinarea scrisă în cadrul seminarului se realizează în ultima întâlnire
6. Competențele specifice acumulate	



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROCEDURA DE SISTEM
privind inițierea, aprobarea,
monitorizarea și evaluarea
periodică a programelor de studii**Structura emitentă:
Prorectorat Management Academic

Ediția: I

Pagina 13 din 4

Revizia:

10

11

12

13

14

COD: SEAQ_PS_PrMA_01

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, științelor socio-umane în general Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală) Evaluarea calității informațiilor și ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Achiziția cunoștințelor fundamentale cu privire la apariția și dezvoltarea principalelor curente psihologice, precum și a conceptelor și principiilor care au stat la baza acestora
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea elementelor de gândire psihologică în perioada Antichității, a Evului Mediu și a începutului Epocii moderne Examinarea biografiei creatorilor principalelor paradigme psihologice Examinarea importanței contextului istoric al apariției paradigmelor psihologice Analiza comparativă a principalelor curente ale psihologiei contemporane Evaluarea evoluției actuale a psihologiei și a ramurilor acesteia

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Obiectul și obiectivele istoriei psihologiei	expunerea sistematizată	2
2. Începuturile gândirii psihologice în Grecia Antică	expunerea sistematizată	2
3. Idei psihologice în sistemele filosofice ale lui Socrate, Platon și Aristotel	expunerea sistematizată conversația	2
4. Idei psihologice în gândirea medicilor Antichității	expunerea sistematizată	2
5. Idei psihologice în Evul Mediu și începutul Epocii Moderne	expunerea sistematizată	2
6. Elemente de protopsihologie. Raționalismul și empirismul	expunerea sistematizată conversația	2
7. Nașterea psihologiei ca știință	expunerea sistematizată	2
8. Structuralismul și funcționalismul	expunerea sistematizată	2
9. Gestaltismul	expunerea sistematizată conversația problematizarea	2



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROCEDURA DE SISTEM
privind inițierea, aprobarea,
monitorizarea și evaluarea
periodică a programelor de studii**

Structura emitentă:
Prorectorat Management Academic

Ediția: I

Pagina 14 din 4

Revizia:

10

11

12

13

14

COD: SEAQ_PS_PrMA_01

10. Behaviorismul și nebehaviorismul	expunerea sistematizată conversația	2
11. Psihanaliza și neopsihanaliza	expunerea sistematizată	2
12. Psihologia umanistă	expunerea sistematizată	2
13. Elemente de istorie a psihologiei românești	expunerea sistematizată	2
14. Direcții de dezvoltare a psihologiei contemporane	expunerea sistematizată problematizarea	2

Bibliografie

Drugaș, M. (2009). *Istoria psihologiei. Note de curs*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

Filip, D., Filip, F. (1999). *Îndrumare în istoria filosofiei*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

Hothersall, D. (1995). *History of Psychology (3rd ed.)*. New York: Mc Graw-Hill.

Hunt, M.H. (1993). *The Story of Psychology*. New-York: Anchor Books.

Mânzat, I. (2007). *Istoria psihologiei universale*. București: Editura Univers Enciclopedic.

Nicola, Gr. (2004). *Istoria psihologiei (ed. a II-a)*. București: Editura Fundației România de Mâine.

Perron, R. *Istoria psihanalizei*. Timișoara: Editura de Vest.

Petroman, P. (2003). *Devenirea diacronică a psihologiei. Psihologie implicită*. Timișoara: Editura Eurobit.

Petroman, P. (2002). *Afirmarea psihologiei. Direcții și orientări în cadrul psihologiei explicite*. Timișoara: Editura Eurostampa.

Roudinesco, E., Plon, M. (2002). *Dicționar de psihanaliză*. București: Editura Trei.

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Drama psihologiei	problematizarea, discuția colectivă	2
2. Explicații naturaliste cu privire la om/psihic	conversația, observația independentă	2
3. De Anima – primul tratat de psihologie	descrierea, conversația	2
4. Bolile mintale în Antichitate și în prezent	exemplul, conversația	2
5. Perspective asupra sufletului în Evul Mediu	conversația, demonstrația cu ajutorul mass-media	2
6. Asociaționismul – paradigmă a psihologiei moderne	exercițiul	2
7. Wilhelm Wundt și fondarea primului laborator de psihologie experimentală	descrierea, exercițiul	2
8. Fluxul conștiinței. Prime teorii cu privire la emoție	descrierea, conversația	2
9. Legile gestaltismului – aplicații în publicitate	exemplul, problematizarea	2
10. Cutia lui Skinner. Hărțile mintale. Micul Albert	descrierea, problematizarea	2
11. Semnificația visului în psihanaliză. Mandala	conversația	2
12. Psihologia pozitivă. Fericirea	descrierea, conversația	2
13. Curente în psihologia românească	descrierea, conversația	2
14. Psihologia transculturală. Transpersonalismul	descrierea, problematizarea	2

Bibliografie

Aristotel (2003). *Etica Nicomahică*. Ploiești: Editura Antet.

Bonchiș, E., Drugaș, M., Trip, S., Dindelegan, C. (2009). *Introducere în Psihologia personalității (ediția a II-a)*. Oradea: Editura Universității din Oradea.

Cârnecki, D. (2004). *Demascarea secolului: ce face din noi creierul?* Cluj-Napoca: Editura Eikon

de Aquino, T. (2000). *Summa Theologiae*. București: Editura Științifică.

Freud, S. (1910). The origin and development of Psychoanalysis. *American Journal of Psychology*, 21, 181-218.

Jurcău, N., Drugaș, M. (2008). File din istoria psihologiei muncii din România. *Psihologia resurselor umane*, 6(2), 128-135.

Mânzat, I. (2003). *Istoria psihologiei universale. Curs-compendium*. București: Editura PSYCHE.



UNIVERSITATEA DIN ORADEA

**PROCEDURA DE SISTEM
privind inițierea, aprobarea,
monitorizarea și evaluarea
periodică a programelor de studii**Structura emitentă:
Prorectorat Management Academic

Ediția: I

Pagina 15 din 4

Revizia:

10

11

12

13

14

COD: SEAQ_PS_PrMA_01

Mook, D. (2009). *Experimente clasice în psihologie*. București: Editura Trei.Watson, J. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20, 158-177.Zlate, M. (2000). *Introducere în psihologie*. Iași: Editura Polirom.

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica orelor de curs și seminar a fost stabilită ținând cont de tematicile propuse de alte universități din România, dar și de *syllabus*-urile unor cursuri de Istoria psihologiei desfășurate în universități din Statele Unite ale Americii și Europa. Prin conținuturile propuse am încercat să venim în întâmpinarea cerințelor asociațiilor profesionale precum Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	utilizarea conceptelor adecvate diverselor paradigme ale psihologiei evidențierea contribuției reprezentanților filosofiei, medicinei și teologiei la dezvoltarea psihologiei evidențierea principalelor caracteristici și reprezentanți ai paradigmelor psihologice	examinare orală	75%
10.5 Seminar	parcursarea materialelor suport puse la dispoziție participarea la conversația tematică din timpul seminariilor	evaluare formativă examinare scrisă	25%
10.8 Standard minim de performanță			
Identificarea a cel puțin cinci idei susținute de curentele din evoluția psihologiei; Participarea la cel puțin una dintre activitățile obligatorii propuse la seminar (cu condiția respectării condițiilor de prezență).			

Data completării
07.09.2019Semnătura titularului de curs
conf. univ. dr. Marius Drugaș
mdrugas@uoradea.roSemnătura titularului de seminar
conf. univ. dr. Marius Drugaș
mdrugas@uoradea.ro

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Marius Drugaș
mdrugas@uoradea.roSemnătură Decan
Conf. univ. dr. Karla Barth
karla_barth@yahoo.comwww.socioumane.ro
www.uoradea.ro