

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAG PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

## Anexa 6

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	PSIHOLOGIE

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie organizațională și managerială						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Drugaș Ioan-Marius						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	conf. univ. dr. Drugaș Ioan-Marius						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	98				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	140				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Condiționări)
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C1.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, științelor socio-umane în general</li> <li>▪ C4.1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuală, de grup și organizațională)</li> <li>▪ C3.2. Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază în domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> <li>▪ C3.3. Rezolvarea situațiilor problemă, pe baza analizei multiple și a evaluării soluțiilor și/sau a alternativelor, evitând scenariile stereotipe</li> <li>▪ C5.3. Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o manieră coerentă și realistă, cu depistarea falselor probleme</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>▪ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicarea teoriilor și rezultatelor cercetării din psihologia contemporană în cadru organizațional</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Delimitarea rolului psihologului care activează în domeniul psihologiei muncii, serviciilor și transporturilor;</li> <li>▪ Sumarizarea paradigmei care au contribuit la dezvoltarea psihologiei organizaționale și manageriale;</li> <li>▪ Dezvoltarea gândirii critice prin examinarea metodologiei și rezultatelor cercetărilor empirice;</li> <li>▪ Utilizarea teoriilor psihologice pentru a oferi posibile soluții la probleme organizaționale</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Obiectul de studiu al Psihologiei organizaționale și manageriale. Delimitări conceptuale	expunerea sistematizată	2
2. Teorii despre organizații	expunerea sistematizată conversația	2
3. Cultura organizațională	descrierea expunerea sistematizată	2
4. Valoarea atribuită muncii. Comportamentele contraproductive	expunerea sistematizată descrierea, conversația	2
5. Teorii ale motivației în muncă	expunerea sistematizată	2
6. Practica motivării	expunerea sistematizată problematizarea	2
7. Fenomenul conducerii	expunerea sistematizată conversația	2
8. Schimbarea și dezvoltarea organizațională	expunerea sistematizată	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

9. Strategii de schimbare și dezvoltare organizațională	conversația, expunerea sistematizată, descrierea	2
10. Conflictul în organizații	expunerea sistematizată	2
11. Comunicarea în organizații	expunerea sistematizată conversația	2
12. Cariera și managementul carierei	expunerea sistematizată problematizarea	2
13. Elemente de patologie organizațională. <i>Mobbing</i> -ul și dependența de muncă	descrierea, conversația, problematizarea	2
14. Elemente de patologie organizațională. Sindromul de epuizare	descrierea, conversația, problematizarea	2
Bibliografie Avram, E., Cooper, C.L. (coord.)(2008). <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> . Iași: Editura Polirom. Bogathy, Z. (coord.)(2004). <i>Manual de psihologia muncii și organizațională</i> . Iași: Editura Polirom. Bogathy, Z. (coord.)(2007). <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională</i> . Iași: Editura Polirom. Chirică, S. (1996). <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i> . Cluj-Napoca: Casa de editură și consultanță „Studiul organizării”. Constantin, T. (2004). <i>Evaluarea psihologică a personalului</i> . Iași: Editura Polirom. Drugaș, M. (2011). <i>Psihologie organizațional-managerială. Concepte fundamentale și aplicații</i> . Oradea: Editura Universității din Oradea. Johns, G. (1998). <i>Comportament organizațional. Înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii</i> . București: Editura Economică. Vlăsceanu, M. (2003). <i>Organizații și comportament organizațional</i> . Iași: Editura Polirom. Zlate, M. (2004). <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială (vol. I)</i> . Editura Polirom, Iași. Zlate, M. (2007). <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială (vol. II)</i> . Editura Polirom, Iași.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Structuri organizaționale	exemplificarea	1
2. Aplicații ale teoriilor organizării. Crearea unei organizații	exercițiul	1
3. Diagnosticarea culturii organizaționale	exercițiul, jocul de rol	1
4. Identificarea comportamentelor contraproductive. Măsuri de prevenție și eliminare	exercițiul, jocul de rol	1
5. Aplicații manageriale ale teoriilor motivației	exercițiul, jocul de rol	1
6. Efecte motivaționale ale sistemelor de recompensare a muncii	exercițiul, jocul de rol	1
7. Luarea deciziilor în organizații	exercițiul, jocul de rol	1
8. Proiectarea schimbării organizaționale	exercițiul, jocul de rol	1
9. Implementarea și evaluarea efectelor dezvoltării organizaționale	exercițiul, jocul de rol	1
10. Tehnici de management al conflictelor în mediul organizațional	exercițiul, jocul de rol	1
11. Rețele de comunicare în organizații	exercițiul, jocul de rol	1
12. Dezvoltarea carierelor elastice	exercițiul, jocul de rol	1
13. Prevenirea fenomenelor de <i>mobbing</i>	exercițiul, jocul de rol	1
14. Prevenirea sindromului de epuizare. Măsuri de reducere și eliminare	exercițiul, jocul de rol	1

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAG PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

Bibliografie

Avram, E. (2010). *Psihologia sănătății organizaționale (vol. I)*. București: Editura Universitară.

Avram, E., Crețu, R.Z. (coord.)(2007). *Psihologie organizațional-managerială în context european*. București: Editura Universitară.

Cascio, W.F. (1992). *Managing Human Resources. Productivity, Quality of Work Life, Profits (3<sup>rd</sup> ed.)*. New-York: McGraw-Hill, Inc.

Daniels, A.C. (2007). *Managementul performanței. Strategii de obținere a rezultatelor maxime de la angajați*. Iași: Editura Polirom.

Dawson, R. (2007). *Secretele negocierii. Artă de a câștiga în orice situație*. Iași: Editura Polirom.

Dygert, C.B., Jacobs, R.A. (2006). *Managementul culturii organizaționale. Pași spre succes*. Iași: Editura Polirom.

Makin, P., Cocs, C. (2006). *Schimbarea în organizații. Optimizarea comportamentului angajaților*. Iași: Editura Polirom.

Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2005). *Motivarea eficientă – ghid practic*. Iași: Editura Polirom.

Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2007). *Managementul resurselor umane – ghid practic (ed. a II-a)*. Iași: Editura Polirom.

West, M.A. (2005). *Lucrul în echipă. Lecții practice*. Iași: Editura Polirom.

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematica orelor de curs și seminar a fost stabilită ținând cont de tematicile propuse de alte universități din România, dar și de *syllabus*-urile unor cursuri de Psihologie organizațională (și industrială) sau Management desfășurate în universități din Statele Unite ale Americii și Europa. Prin conținuturile propuse am încercat să venim în întâmpinarea cerințelor asociațiilor profesionale precum Colegiul Psihologilor din România.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	utilizarea limbajului de specialitate specific psihologiei organizaționale analiza teoriilor și conceptelor psihologice în cadru organizațional	examinare orală	75%
10.5 Seminar	soluționarea unor probleme organizaționale făcând apel la teorii și cercetări psihologice	evaluare formativă	25%
10.6 Laborator	-	-	-
10.7 Proiect	-	-	-
10.8 Standard minim de performanță			
Identificarea a cel puțin cinci concepte/teorii din psihologia organizațională cu relevanță directă asupra vieții contemporane; Participarea la cel puțin una dintre activitățile obligatorii propuse la seminar (cu condiția respectării condițiilor de prezență).			

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

Data completării

Semnătura titularului de curs  
conf. univ. dr. Marius Drugaș  
[mdrugas@uoradea.ro](mailto:mdrugas@uoradea.ro)

Semnătura titularului de seminar  
conf. univ. dr. Marius Drugaș  
[mdrugas@uoradea.ro](mailto:mdrugas@uoradea.ro)

Data avizării în departament  
17.10.2016

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Marius Drugaș  
[mdrugas@uoradea.ro](mailto:mdrugas@uoradea.ro)

Semnătură Decan  
Conf. univ. dr. Karla Barth  
[karla\\_barth@yahoo.com](mailto:karla_barth@yahoo.com)

[www.socioumane.ro](http://www.socioumane.ro)  
[www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro)